

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 365)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 365
Протокол № 3 от 17.04. 2024.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 365
_____ Л.Б. Буянова
Приказ № 62 от 17. 04.2024 г.

ОТЧЕТ

о проведении самообследования
МОУ детского сада № 365
отчетный период: 2023 г.

Информация о процедуре самообследования.

Процедура самообследования проводится ежегодно с целью **обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада № 365.**

В рамках самообследования организуются следующие мероприятия:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МОУ;
- организация и проведение самообследования в МОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- образовательная деятельность в детском саду;
- численность обучающихся в МОУ детского сада № 365;
- показатели посещаемости МОУ детского сада № 365;
- кадровый состав дошкольной образовательной организации;
- инфраструктура МОУ детского сада № 365;
- условия взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации;
- условия реализации Программы развития МОУ детского сада № 365 и её приоритетных направлений.

1. Общие сведения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Организационно-правовая форма	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Статус: муниципальный
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию

	администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Вышестоящая организация	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5, тел. 91 – 33 - 76
Год основания детского сада	1983 год
Лицензия	№ 34 ЛО 0000025 от 07 июля 2015г. Комитет образования и науки Волгоградской области
Устав	Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда Приказ № 717 от 15.06.2015 г.
Режим работы	С 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Юридический и фактический адрес	Россия, 400107, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Рионская, 16
Телефон	8 (8442) 36-45-88, 8 (8442) 36-45-89
Адрес электронной почты	dou365@volgadmin.ru
Адрес официального сайта МОУ	http://dou365.ru/
Руководитель	Буянова Людмила Борисовна 8 (8442) 36-45-88
Старший воспитатель	Селивановская Антонина Алексеевна 8 (8442) 36-45-88
Заведующий хозяйством	Сандросян Севда Рачики 8 (8442) 36-45-89

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту, рассчитанном на 6 групп. Рядом с дошкольным учреждением располагаются: МОУ СОШ № 96, МОУ детский сад № 263, МОУ детский сад № 10.

Детский сад сотрудничает с вышеуказанными учреждениями. Социальное партнерство с этими МОУ расширяет спектр возможностей по организации совместной работы в рамках образовательного процесса, повышения качества взаимодействия с родительской общественностью, создания условия для успешной социализации детей дошкольного возраста и подготовки их к лёгкой адаптации при поступлении в начальную школу, повышения уровня педагогической компетенции воспитателей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2006 году МОУ детский сад № 365 передан в муниципальную собственность постановлением главы Волгограда от 21 февраля 2006 г. № 179 «О безвозмездной передаче из государственной собственности Волгоградской области в муниципальную собственность Волгограда дошкольных образовательных учреждений, расположенных в Волгограде, постановления администрации Волгограда № 779 от 05.04.06 г.», «О принятии в муниципальную собственность Волгограда государственных дошкольных образовательных учреждений» и распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 436-Р от 23.05.2006г. «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 365 Дзержинского района г. Волгограда» учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад общеразвивающего вида № 365 Дзержинского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 365 Дзержинского района г.Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. В 2015 году переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда».

Статус детского сада:

- Тип – дошкольное образовательное учреждение.
- Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Наше учреждение имеет лицензии:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 314 от 7 июля 2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-02912 от 17.03.2016 г.

1.2. Нормативная база организации образовательной деятельности.

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Региональными законами Волгоградской области: «Об образовании в Волгоградской области», «О защите прав ребенка»;
- Уставом учреждения, локальными актами.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.3. Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 365 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МОУ детский сад № 365 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, обновленного ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей разных возрастных групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Результаты проведенной работы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников о применении ФОП ДО;
- провели анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в МОУ детском саду № 365 на соответствие требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования и наметили план по устранению выявленных недочетов.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детского сада № 365. Единоличным исполнительным органом МОУ детского сада № 365 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В МОУ детском саду № 365 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет МОУ детского сада № 365, Общее собрание работников МОУ детского сада № 365, Педагогический совет, Родительский комитет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ детского сада № 365	<p>Функционирование Совета детского сада регламентировано Уставом МОУ детского сада № 365</p> <p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития Детского сада; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; - заслушивает отчеты заведующего МОУ детского сада и других работников о работе МОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; - участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада; - принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детского сада; - обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; - ходатайствует при наличии оснований перед заведующим Детского сада о поощрении работников МОУ или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; - ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях заведующего Детского сада или о применении к

	<p>нему мер дисциплинарного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; - представляет совместно с заведующим Детского сада интересы учреждения в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
<p>Общее собрание работников МОУ детского сада № 365</p>	<p>Функционирование Общего собрания работников регламентировано Уставом МОУ детского сада № 365</p> <p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада; - утверждает план развития Детского сада; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МОУ, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.</p> <p>Задачи Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование образовательного процесса и его результатов; - создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Центра развития. <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом

	<p>самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; - определяет цели и задачи на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете МОУ, программу развития Детского сада; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава МОУ детский сад; - рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических норм и правил; - Взаимодействует с другими органами самоуправления общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в ДООУ; - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

В МОУ детском саду № 365 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей и сотрудников).

Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 365.

Администрация и сотрудники МОУ детского сада № 365 успешно осваивают возможности электронного документооборота, возможности образовательной платформы Сферум для совместной работы и оптимизации процесса обмена информацией.

2.2. Эффективность системы руководства и управления

Целевые установки функционирования МОУ детского сада № 365 определяются ежегодно годовым планом работы учреждения. В соответствии с годовым планом организуется работа по всем направлениям деятельности МОУ детского сада № 365:

- организация образовательной деятельности воспитанников;
- организация взаимодействия с родителями;
- организация сотрудничества с социальными партнерами;
- обеспечение комплексной безопасности сотрудников и воспитанников;
- обеспечение охраны труда сотрудников и условий пребывания воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.
- материально-техническое обеспечение функционирования учреждения.

С целью реализации поставленных годовых задач проводятся следующие мероприятия: консультации, семинары старшим воспитателем, узкими специалистами, заведующим. Проводится контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников и сотрудников. Проводится контроль организации занятий, соблюдения режимных моментов во всех возрастных группах, оценка активности детей на занятиях. Особое внимание уделяется контролю за ведением внутренней документации.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

2.3. Организация взаимодействия с родителями.

Система взаимодействия с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 365 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ; ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 365, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 365; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской

деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях. С целью выстраивания стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	95, 7
Неполная с матерью	7	4.2
Семьи с ребенком-инвалидом	3	1.8
Многодетные семьи	22	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом соблюдаются следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 365, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ <http://dou365.ru/>, официальную группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club217443552>)

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями , обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

С целью обеспечения открытости и доступности представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет размещен официальный сайт МОУ (<http://dou365.ru/>).

С 2023 года информация о деятельности МОУ размещается на Госпубликах: ВКонтakte (<https://vk.com/club217443552>)

Взаимодействие с родителями осуществляется через ряд мероприятий:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;•
- активизация их педагогического самообразования.

Для получения объективных данных о взаимодействии с родителями и их участии в образовательном процессе в МОУ детского сада № 365 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Созданная в МОУ детском саду № 365 система управления обеспечивает оптимальное применение традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 365 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Действующая организационноуправленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей воспитанников.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 365 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 365 строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) МОУ детского сада № 365, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО)

Каждый из основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы (40%), формируемая участниками образовательных отношений разработана педагогическим коллективом самостоятельно с учетом национальных, социокультурных, региональных компонентов и представлена следующими парциальными программами:

- Парциальная программа «Безопасность». Авторы: Н.Н.Авдеева О. Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Автор Н.В. Нищева
- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина». Автор Е.С. Евдокимова

Основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня групп детей дошкольного возраста, учебный план и календарный учебный график, а также календарный план воспитательной работы.

В основе образовательного процесса в МОУ детском саду № 365 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под ненавязчивым наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- во второй младшей группе от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в средней группе от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в старшей группе от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В проектирование образовательной деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели всех возрастных групп как активные участники творческой группы в учреждении, а также представители родительской общественности. Все участники образовательного процесса вносят предложения содержательного и организационного характера с целью оптимизации воспитательно-образовательной работы и успешного достижения планируемых результатов этой деятельности.

Планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют набор не отдельных игровых приемов, а комплекс приемов и технологий, направленных на усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему игровых занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу, путем планирования тематических недель, посвященных историческим событиям, традициям, праздникам, юбилейным датам выдающихся деятелей России.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать). Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и

действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты)

В МОУ детском саду № 365 для решения образовательных задач используются как традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое)

Организованная в МОУ детском саду № 365 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МОУ детском саду № 365 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.4. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

На момент проведения процедуры самообследования МОУ детский сад № 365 посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7/8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Номер группы	Возрастная группа	Количество воспитанников
2	Первая младшая группа (2-3 года)	23
4	Вторая младшая группа (3-4 года)	29
5	Средняя группа (4-5 лет)	31
6	Старшая группа (5-6 лет)	33
3	Подготовительная группа (6-7/8 лет)	31
1	Смешанная дошкольная группа (3-7/8 лет)	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- индивидуальная работа.

В МОУ детском саду № 365 с детьми раннего возраста (первая младшая группа) проводится диагностика нервно-психического развития по эпикризам с применением методов диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (авторы Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.)

С детьми в возрасте от 3х до 7ми лет педагогическая диагностика проводится дважды в год: стартовая диагностика в начале учебного года (или в момент поступления ребенка в дошкольную группу по истечении адаптационного периода), финальная диагностика - в конце учебного года с использованием диагностических карт индивидуального развития (Педагогическая диагностика в детском саду, авторы Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева)

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики на конец учебного года 2022-2023:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	36,7	79	57,5	17	5,8	165	94,2

В июне-августе 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	30.3	20	60.6	3	9	30	91

По итогам промежуточного мониторинга в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 94,22 %, что на 0,3 % выше, чем в предыдущем анализируемом периоде. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Остается потребность в повышении квалификации педагогов вновь приняты на работу, в связи с растущими темпами цифровизации системы образования. В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 365 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа направлена на достижение следующих результатов:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление и сохранение здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование основ экологически сообразного поведения в природе;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;

- развитие творческих способностей воспитанников

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. По итогам опроса были учтены пожелания родителей и предложенные ими мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников и обновление данных социального паспорта детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется детям:

- в период адаптации (вновь прибывшим детям, детям, переведенным из одной группы в другую);
- детям из неполных семей;
- детям из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- семьям с детьми-инвалидами

В соответствии с последними требованиями МОУ детский сад № 365 взял курс на формирование гражданской активности и патриотизма с опорой на национальнокультурные традиции российского народа.

Работа в МОУ детском саду № 365 строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками всех воспитательных мероприятий, проводимых в детском саду. Они – активные участники всех проводимых социально-значимых акций: «Собери макулатуру – сохрани дерево», « Соблюдаем ПДД», «Быть здоровцем-здорово!», «Покорите птиц зимой» , «Сделаем город чище!». Отчет обо всех мероприятиях, проводимых в МОУ, размещается на официальном сайте МОУ <http://dou365.ru/> и официальной группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club217443552>).

В рамках воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия: месячник «Всё начинается с семьи» (сохранение и укрепление семейных ценностей), «Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений» (профилактика безнадзорности и пропаганда здорового образа жизни), «Месячник патриотического воспитания детей», «Месячник по охране труда» (охрана труда и воспитание навыков безопасного поведения у детей), «Неделя безопасности» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика детского травматизма в быту), «День

открытых дверей «Разговор о правильном питании» (пропаганда здорового питания и здорового образа жизни), акция «Везу ребенка правильно», «Пристегнись и улыбнись» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- Экологические акции: «Сделаем мир чище!», «Зимняя столовая», «Вода-основа жизни», «День Земли», «День Волги», «Береги нашу планету»

- Праздничные мероприятия: «День знаний», осенний праздник «Осенняя Ярмарка», новогодние утренники «Новогодний маскарад», утренник «День защитника Отечества», утренник «День 8 Марта», «До свидания, детский сад!», «Здравствуй, лето!», «День защиты детей», патриотические мероприятия, посвященные дню завершения Сталинградской битвы «Помним! Гордимся!», «Наш бессмертный полк», завершению Великой отечественной войны «Этот славный День Победы!», день России «Россия-родина моя!»;

- Творческие конкурсы для воспитанников: районный конкурс детского творчества «Страна счастливых дошколят», районные спортивные соревнования «Играй и двигайся», районный конкурс « Ты выстоял, великий Сталинград», региональный творческий конкурс «Мои любимые места 2022», всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп 2022», Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость», Всероссийское фестивальное движение «Территория Талантов» хореографический конкурс, региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», Всероссийский творческий конкурс «Космические дали», Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», Дистанционный районный конкурс – выставка «Город мастеров», районный конкурс детского творчества « Мой любимый герой», Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»

- Мероприятия с участием родителей воспитанников: День открытых дверей «Разговор о правильном питании», профилактические акции «Везу ребенка правильно», «Пристегнись и улыбнись», «Мы здоровью скажем ДА», «Зимняя столовая», традиционные родительские собрания (общие и групповые), акция по благоустройству территории МОУ детского сада № 365 (общегородской субботник осенью 2022 г. и весной 2023 г.), мероприятия по подготовке участков для прогулок с детьми на территории детского сада (июнь-август 2023 г.);

В рамках образовательного процесса педагогический коллектив МОУ детского сада № 365 реализовал ряд мероприятий по совершенствованию информационно-коммуникативной компетенции воспитателей. Была активизирована работа педагогов по использованию возможностей официального сайта детского сада с целью размещения образовательного и консультационного материала для родителей в разделах: ОБУЧАЕМСЯ ДОМА, ПОЛЕЗНЫЕ РУСОРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СТРАНИЧКА ЗДОРОВЬЯ, КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

3.6. Организация коррекционной помощи детям.

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционноразвивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы речевого развития.

В МОУ детском саду № 365 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед.

Формы организации:

- Диагностика развития ребенка
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа
- Индивидуальные и групповые консультации родителей
- Индивидуальные и групповые консультации воспитателей

В 2023 году было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей к посещению МОУ в младших группах: осуществлялись индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей, особенностей посещения дошкольного образовательного учреждения, подготовки к обучению в школе, проводились дистанционные тематические родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития детей, особенностям взаимодействия с родителями.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с родителями, используя различные формы: индивидуальные встречи, консультации, открытые занятия, а также выполнение домашних заданий с детьми на автоматизацию поставленных звуков. Учитель-логопед работает во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ, которые выполняют рекомендации, ведут индивидуальную работу с детьми, осуществляют образовательный процесс по всем образовательным областям. По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи, на основании решения ППк дети отчисляются из логопункта.

На момент проведения процедуры самообследования МОУ детский сад № 365 посещают 165 воспитанников. Из них 3 ребенка-инвалида без статуса ОВЗ (1 ребенок в возрасте 2-3 лет, 1 ребенок в возрасте 3-4 лет, 1 ребенок-воспитанник подготовительной к школе группы).

Согласно медицинским заключениям эти дети не нуждаются в реализации адаптированной образовательной программы и получают образовательные услуги в рамках основной образовательной программы МОУ детского сада № 365. Однако воспитатели совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре разработали планы индивидуальной работы с детьми-инвалидами. Реализация планов индивидуальной работы направлена на сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов, создание благоприятных условий для их социализации, выявления и развития творческих и познавательных способностей детей.

Кроме того, педагогами МОУ детского сада № 365 проводится активная работа с родителями детей-инвалидов и оказывается необходимая психолого-педагогическая поддержка.

3.7. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование

творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое и познавательное

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Количество воспитанников, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам	
Программа	Количество детей в группе
"Родной город" (1 группа)	12
"Родной город" (4 группа)	12
"Песочная сказка" (3 группа)	12
"Голос детства" (разновозрастная группа)	15

Охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования в МОУ детском саду № 365 в 2023-2024 учебном году: 51 человек (30 %)

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Опрос выявил заинтересованность родителей в дополнительных образовательных программах физкультурно-оздоровительной направленности, познавательной направленности (подготовка к школе)

Учитывая мнение и пожелания родителей, МОУ детский сад рассматривает возможности по реализации новых программ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3.8. Охрана и укрепление здоровья детей.

Усилия сотрудников МОУ детского сада № 365 сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, привитие навыков здорового образа жизни, формирование правильных культурно-гигиенических навыков. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых не мыслим педагогический процесс современного детского сада.

Система оздоровления детей в МОУ включает в себя следующие мероприятия:

Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия (традиционные: в физкультурном зале и на свежем воздухе, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности);
- физкультурные праздники, развлечения и досуги(согласно плана воспитательной работы);
- различные виды гимнастики (корректирующая, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика с элементами самомассажа, гимнастика с элементами артикуляционных упражнений, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика)
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- проведение утренней гимнастики, физкультминуток (динамических пауз) в ходе занятий, игр с движениями в свободной деятельности;
- мероприятия с воспитанниками и их родителями, направленные на формирование здорового образа жизни (беседы, консультации, спортивно-музыкальные досуги, дни здоровья, день открытых дверей «Разговор о правильном питании» и др.)

Закаливающие процедуры:

- босохождение;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;
- обмывание стоп ног;
- гимнастика на свежем воздухе (по погодным условиям)

Лечебно-профилактические мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний;
- сбалансированное питание;
- вакцинация воспитанников;
- применение фитонцидов (чеснока и лука);
- витаминизация третьих блюд.

Диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- регулярный осмотр детей медицинскими работниками ДКП № 15 (согласно договора)
- ежедневный визуальный осмотр детей педагогами и недопуск к посещению детей с признаками заболеваний.

Консультативно - информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов в помощь родителям воспитанников.

3.9. Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников.

Медицинский блок состоит из процедурной и изолятора. В медицинском кабинете ДООУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности.

На момент проведения самообследования в МОУ детском саду должность медицинской сестры вакантна.

Медицинское сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с ГУЗ «Детская поликлиника № 15» (договор от 11.01.2022 № 365/2022, пролонгирован):

осмотры детей специалистами производятся по договоренности с поликлиникой ежегодно.

Медицинское обслуживание сотрудников МОУ детского сада № 365 осуществляется ежегодно в сотрудничестве с медицинской организацией ООО «Профмед» согласно графику.

В течение 2022-2023 учебного года в МОУ детском саду № 365 была продолжена работа, направленная на реализацию программы по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости сотрудников.

В рамках этой программы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Создание безопасных условий труда и строгое соблюдение норм и требований охраны труда сотрудников.

- Созданию условий для формирования и поддержания здорового образа жизни сотрудников (организация мест отдыха и помещения для питания сотрудников, реализация коллективного договора по вопросам предоставления социальных гарантий льгот работникам МОУ, мероприятия по профилактике курения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, консультации и беседы по предотвращению стрессовых ситуаций на рабочем месте)

- медицинские мероприятия (своевременное прохождение медицинского осмотра, проведение иммунизации от COVID-19, профилактические прививки согласно индивидуального плана вакцинации, контроль состояния здоровья сотрудников, недопуск на рабочее место сотрудников с признаками заболевания)

В следующей таблице представлены результаты проведенных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Показатель
1	Вовлечение сотрудников в профилактические мероприятия	100 %
2	Количество проведенных профилактических мероприятий	9
3	Прохождение медицинских осмотров	100 %
4	Иммунизация	100 %
5	Реализация корпоративной программы здоровья	100 %

3.10. Организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, питание в МОУ детском саду № 365 осуществлялось "ООО "Виво Маркет", на основании контракта на оказание услуг по организации питания воспитанников.

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 365 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, размещая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями.

Пищеблок детского сада отвечает всем требованиям СП, СанПиН. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов,

что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Кладовые детского сада оборудованы стеллажами, холодильными шкапами, кондиционерами. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим и оператором питания.

Для приема пищи группы оснащены отдельными раздаточными кабинками с необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН.

В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню.

План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ проводится большая работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 365 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (с изменениями от 01.09.2023 г. с учетом обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО).

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинг осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Процедура ВСОКО в МОУ детском саду № 365 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем основным показателям.

Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО: деятельность ДОУ полностью соответствует действующему законодательству по следующим показателям:

- качество образовательных программ, реализуемых в ДОО ;
- качество услуги по присмотру и уходу;

- показатели качества основных свойств услуги;
- показатели качества безопасности услуг;
- показатели оценки качества материально-технических условий;
- показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала;
- показатели способности к руководящей деятельности;
- показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды;
- показатели оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году МОУ детский сад прошел процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности.

Исполнение организацией образования законодательства РФ в части размещения обязательной информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, можно считать удовлетворительным.

Данная образовательная организация в полной мере выполняет требования ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Наполнение официального сайта, в целом, соответствует Приказу Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлению правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.10.2012 года «Об образовании в РФ», методическим рекомендациям Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) от 18.04.2022 № 02-232. Рекомендовано доработать подраздел «Образование» и «Материально –техническое обеспечение» требуют доработки в части размещения следующей информации:

- Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа
- Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа
- О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа
- О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа;

- Об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендовано доработать подразделы сайта в соответствии с приказом ФСН в сфере образования № 831 от 14.08.2020 года и продолжить работу по поддержанию сайта в соответствии с действующим законодательством.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

1. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По результатам оценки критериев «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:

Рекомендовано продолжать работу по поддержанию удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) вежливостью, доброжелательностью сотрудников образовательной организации и условиями оказания образовательных услуг.

В целом система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 365 обеспечивает гармоничное развитие и детей. Образовательный процесс организован в соответствии с действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов. Из них 2 совместителя: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

№ п/п	Специальность	Количество человек
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	9

3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	2
5	Инструктор по физической культуре	1
Всего педагогов		15

В течение учебного года педагоги МОУ детского сада № 365 прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 2 чел.
2. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», 11 чел.
3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 15 чел.
4. Развитие многофункциональной грамотности и компетентности педагогических работников в образовательной организации, 1 чел.
5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, 10 чел.
6. Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, 9 чел.
7. Городской семинар «Развитие личностных и физических качеств ребенка через совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ», 5 чел.
8. М/О воспитателей младших групп дошкольных учреждений Дзержинского района Волгограда тема: «Современным детям-современные педагоги», 2 чел.
9. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная мастерская»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется возможность выхода в Интернет и возможность подключения к Wi-Fi. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание

учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МОУ детского сада № 365.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

С целью эффективного управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми

Детский сад имеет свой официальный сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. С 2023 года МОУ детский сад № 365 обеспечивает информационную работу на Госпубличках.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов будет осуществляется согласно плану закупок и финансированию.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, которая регулярно обновляется и дополняется.

В детском саду выполняются требования СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Капитальный ремонт зданию не требуется.

7.1. Сведения об оснащении Детского сада:

1. Кабинет учителя-логопеда (логопункт) - 1

2. Медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор) - 1/1
3. Групповые помещения - 6 групп
4. Кабинет заведующего - 1
5. Методический кабинет - 1
6. Прачечная (чистый и грязный блок) - 1/1
7. Кабинет заведующего хозяйством – 1
8. Музыкально-физкультурный зал — 1
9. Имеется участок, огороженный забором и озелененный, разбитый на 6 территорий для прогулок для каждой возрастной группы - 6 участков
10. Оборудована транспортная площадка с дорожной разметкой для практических занятий по изучение правил дорожного движения (оборудование выносное) - 1 площадка
11. Экологическая тропа - 1.

7.2. Сведения об оборудовании учебных кабинетов:

- спортивно-музыкальный зал: имеется стационарное физкультурное оборудование (шведская стенка, гимнастические скамейки, извилистая дорожка, мячи, кегли, тренажер «Беговая дорожка», «Мини-велотренажер», маты, гимнастические палки, обручи, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки; музыкальный центр, акустическая система (колонка), фортепиано, аккордеон, детские музыкальные инструменты; оформлена фонотека; методические материалы для педагогов.

- медицинский кабинет: оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Детский сад прошел процедуру лицензирования на осуществление медицинской деятельности.

- спортивная площадка: находится на территории МОУ детского сада № 365, соответствует требованиям безопасности. Площадка оснащена шведской стенкой, щитами с корзиной для игры в баскетбол, малыми спортивными формами, тропой здоровья. У каждой возрастной группы имеется выносной спортивный инвентарь для подвижных игр с детьми.

- участки для прогулок с детьми: на участках размещены песочницы, беседки, малые игровые и спортивные формы, выносное оборудование для организации совместной деятельности с детьми на прогулке, участки ухожены и озеленены по всему периметру.

- кабинет учителя-логопеда: имеется необходимая мебель (стол с зеркалом, детский стол с регулируемыми по высоте ножками, детские стулья, стеллажи для хранения пособий), наглядный дидактический материал для проведения диагностической работы с детьми; методические пособия для организации коррекционно-развивающей работы.

- методический кабинет: оборудован необходимой мебелью, современными средствами ИКТ, имеется принтер для черно-белый печати, точка доступа к сети Интернет, методическая литература для педагогов, наглядный материал согласно разделам реализуемой образовательной программы, консультации и методические рекомендации в помощь педагогам.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. Были приобретены:

- регулируемая мебель для детей в групповые помещения в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- систематически обновляются дидактические и игровые пособия в группах;
- в 2019 году групповое помещение первой младшей группы было полностью переоборудовано в рамках программы перепрофилирования для работы с детьми раннего возраста (2-3 года)

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д) пожарной и электробезопасности; требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы), требования к искусственному и естественному освещению помещений для образовательной деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

7.3. Сведения о технической укрепленности и организации охраны.

Сведения о технической укрепленности и организации охраны объекта (территории) МОУ детского сада № 365, инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации:

- функционирует система оповещения АПС;
- система автоматической передачи информации о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- кнопка экстренного вызова наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации;
- входная металлическая дверь, оснащенная домофоном;
- охрана объекта осуществляется:
 - в ночное время - сторож,
 - в праздничные и выходные дни круглосуточно - сторож,
 - в дневное время- дежурными администраторами по графику.

- организация пропускного режима на территорию:

вход/въезд на территорию МОУ детского сада № 365:

осуществляется через распашные ворота и калитку (оснащена видео-домофоном);

вход посетителей:

по пропускам, по документу, удостоверяющему личность, регистрация посетителей ведется в специальном журнале

- объект оборудован системой видеонаблюдения, видеонаблюдение ведется, архивирование и хранение данных видеонаблюдения на 30 суток обеспечено.

МОУ детский сад № 365 имеет необходимое количество эвакуационных выходов, которые регулярно проверяются на соответствие требованиям пожарной безопасности;

детский сад оснащен также необходимым количеством огнетушителей, которые систематически проходят техническое обслуживание специалистами организаций с соответствующими разрешительными документами; пожарные краны и рукава в МОУ не предусмотрены; пожарный гидрант расположен на территории МОУ детского сада № 365 (на расстоянии около 4 м от здания, со стороны помещения кухни), дымовые извещатели находятся в групповых помещениях, спальнях, санитарных комнатах, холлах, кабинетах, музыкально-спортивном зале, хозяйственных помещениях, медицинском кабинете в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

7.4. Сведения о развивающей предметно-пространственной среде.

В МОУ детском саду № 365 созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы центры активности для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного и комфортного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ:

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- создает условия для поддержания качества дошкольного образования, его доступности, открытости и привлекательности для детей и их родителей (законных представителей);
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста согласно их возрастным и физическим особенностям.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

7.5. Сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На момент проведения процедуры самообследования в МОУ детском саду детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, нет.

В МОУ детском саду № 365 функционирует логопедический пункт. Кол-во обучающихся, рекомендованных к зачислению на логопункт 01.09.2023 г. – 12 человек. Работу по данному направлению осуществляет учитель-логопед.

На 01.09.2023 г. МОУ детский сад № 365 посещает детей – инвалидов – 2 человека, обучающихся с ОВЗ нет. В реализации адаптированной образовательной программы дети-инвалиды не нуждаются (согласно медицинским заключениям)

В МОУ детском саду № 365 организована доступность предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

О специально оборудованных учебных кабинетах.

В МОУ детский сад № 365 имеется кабинет учителя-логопеда. Специально оборудованных учебных кабинетов, для использования инвалидами по зрению, с нарушением слуха и опорно-двигательного аппарата нет.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья доступны частично.

- Кабинет учителя-логопеда (логопункт);
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи социальным педагогом;
- Групповые помещения;
- Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
- Транспортная площадка для изучения правил дорожного движения оборудована для проведения практических занятий на территории ДООУ и в помещении.

О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специально выделенной библиотеки в МОУ детском саду нет. Детская литература представлена в групповых помещениях в центрах активности, к ней имеется свободный доступ всех воспитанников.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Музыкально-спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, имеется свободный доступ ко всему спортивному оборудованию, расположенному на ней.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения используемые в МОУ:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и тд.
- в групповых помещениях обеспечен беспрепятственный доступ к играм и игрушкам; в ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Материально-техническая база Детского сада позволяет реализовывать образовательный процесс в полном объеме, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Отмечена необходимость дальнейшего пополнения и совершенствования РППС, а также оборудования на участках для прогулок.

8. Перспективы развития МОУ детского сада № 365.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с целями и задачами, сформулированными в программе развития образовательного учреждения и в соответствии с приоритетными направлениями МОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация МОУ создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами действующей образовательной программы, применения новых технологий, повышения профессиональной компетенции кадров. Большое внимание уделяется сохранению постоянного контингента педагогов и предоставлению возможности для прохождения ими курсов повышения квалификации.

Отработанная система работы с семьями позволяет привлекать родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, способствовать формированию родительской компетентности в вопросах психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства.

Совместная работа администрации МОУ, педагогического коллектива и родителей позволяет создавать благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, посещающих МОУ, реализовывать все намеченные целевые ориентиры образовательной деятельности, способствовать становлению самостоятельной, целеустремленной и гармоничной личности обучающихся.

Направления ближайшего развития МОУ детского сада № 365:

- поддержание высокого качества реализации основной образовательной программы;
- дооснащение развивающей предметно-пространственной среды и приведение её в

полное соответствие с требованиями по созданию условий реализации ФОП ДО;

- дооснащение спортивной площадки;
- расширять формы и методы сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.

**9. Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию за 2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 / 1.8.%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	День	9,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/38%

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	8/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7%
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55лет	человек/%	8/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	15/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	В.м	3,01
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В.м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей деятельности МОУ детского сада № 365 указывает на то, что Детский сад имеет достаточную для качественной реализации всего функционала дошкольного образовательного учреждения инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.